

pa'cohivi nananghinghia

panto ehohamva to cihi ci amohe to leyaezoi, moso 'enepio 'o 'o'okosi, la na'no 'oha nananghinghia. asngucu nomio to lac'o okosi ci hioa ho yupa eehcuvho aasvutu youbobai, poa nac'o 'o amohe ho lasi aiti. lasi yaeza asngucva koica to amohe ho eusvuti no ntela kokaekaebu ci hia noteuyunu. at'inghi o'ala mimho tmalu 'o 'o'okosi, 'o lasi e'e to amohe la conino mais'a poepe ho meicaefi to koyuhe, o'alahe mimha talui. 'o amohe ohsi yainca no koyusi, o'ate umnu honcihin'i o'te teovahi 'emo maica ci a'a'ausna. ma te'o ausvutu boemi tomo h'unasi ci mahsusuftu tena ko'ko tmalu si 'o'oko. mo mayo to ehti no evi ho seoteuyuna, yainca “ 'o'oko temueno ausvuta tibkoca 'e isi seoteuyuna ci ehti,” ihecu yupaasuska to 'o'oko ho 'ucia tibkoca, uk'a cimo ahtu tiv'ohu. isi yunga to amohe 'o ehti hoc'o poa macoconi, ho faeni to 'o'okosi ho poa tibkocneni, ihec'o 'osnia tibkoca to 'o'oko 'o ehti, isicu mi'usni to amohe 'o 'o'oko ho yainca “ 'o'oko! honcimu nananghinghia 'a temueno mais'a 'e isi seoteuyuna ci ehti, honcimu tmuteuyunu conici 'tohungu, uk'a cite ahtu mici pohcinghi muu, at'inghi honcimu maica peisnou no youbobai, 'oha tmuteuyunu, tec'o na'no sonu honcihela macicihi atputa to mocmo ci cou.”

talui to 'o'oko 'o e'e to amohe, ahoi ne mio mohcula nananghinghia ho tmuteuyunu. i'mi tan'e tetocu cohivi, 'upena 'e nanat'ot'ohaesa tamo cono emoo, 'emo mav'ov'o ci taucunu, ac'uhu tamo cono hpupungu, hoci mici taso ho atputu, mac'o ahoi nananghinghia ho biteuyunu, toteuyuneni na tonu, tenaeno ko'ko meelu toetohungu ho atputu tomo ngoveo ci hi'hioa.

totiski tomo conici ci ehohamva, pano nana sisi ho fuzu mo ianan'ou uhto chumu ho mimo. atavei nomio no sia nate auyu mimo hocu kuici yoobai ho aulu mici teesmamcoi.

nemo seolua no tosvo ho p'ou'uyu. ihe teolui 'omo noukukuyungu ci tfua'a ho eiski(iski) mo mooteo honcic'u teesmamcoi ho akoeva no ana 'o fouhe. micu 'osni esvutu no naoveia. ihe yainca, 'a tees'a 'aoko umnuhe no noa ana ta tfu'a ho eiski(iski) honcito nanghia.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

教導和睦

有一個農夫的小孩常起爭執，但總是沒有改變。農夫叫他們折斷一捆小木條，孩子們使盡力氣，但沒有人能把那捆小木條折斷，農夫把木條解開成小木條，每個人都折斷了，農夫用這樣的方式，讓他們知道團結的重要。

若要強盛就要團結，才能克服困難。據說有一隻獅子和一隻山豬都到水邊喝水，為誰先喝水而大打出手。後來他們看見周圍有很多烏鴉和禿鷹在樹上打算等著吃他們的肉，他們馬上停止打鬥並約定，被吃掉不如就和睦相處得好。